



گروه پرستاری داخلی جراحی

برنامه عملیاتی

آبان ۱۴۰۴ - آبان ۱۴۰۶

: تربیت نیروی متخصص و متعهد حرفه ای 1 کلی

ردیف	راهبرد	برنامه	اقدام	شاخص عملکردی (کمی/کیفی)	میزان پیشرفت ۱۴۰۴ ۱۴۰۶		مسئول مستقیم
۱	بهبود آموزشهای تخصصی حرفهای	بسترسازی جهت گسترش روشهای نوین یادگیری فعال - یاددهی	۱- بررسی وضع موجود از نظر میزان استفاده از روشهای نوین تدریس	کمی (تعداد دوره ها)	۳	۴	دکتر نظری
			۲- اصلاح شیوه های آموزشی بر اساس بازخورد ذینفعان	درصد اعضای هیئت علمی فعال در زمینه روشهای نوین یاددهی - یادگیری	۷۰ درصد	۱۰۰٪	دکتر نظری
			۳- ساماندهی منابع آموزشی بالین ی	توزیع متناسب دانشجو و استاد در مکانهای آموزشی بالین ی	۵۰٪	۱۰۰٪	دکتر برهانی
			۴- برگزاری دوره های تکمیلی مهارت افزایی برای مدرسین بالینی	تعداد کارگاه	۳ کارگاه	۴ کارگاه	دکتر بوذری
			۴- جلب مشارکت اعضای هیئت علمی پرستاری و پزشکی در برگزاری مشترک کلاسهای آموزشی	۲۰ درصد کلاسها به صورت مشارکتی برگزار شود	۵ درصد	۲۰ درصد	دکتر بوذری
			۵- نظارت بر فرایند تدریس تئوری و بالینی ۶- بازخورد مناسب تشویقی، اصلاحی یا تنبیهی بر مبنای نتیجه ارزیابی	بر اساس میانگین نمره چک لیستهای ارزشیابی ۳۶۰ درجه و ارزشیابی همتا تعداد بازخوردهای تشویقی، اصلاحی و ...	۵۰٪ ۱۰۰٪	۱۰۰٪	دکتر برهانی

۲	طراحی و اجرای نظام ارتقای کیفیت آموزش بالینی	استقرار آموزش آبخاری (انتدینگ) بالینی در آموزش دانشجویان	۱- تدوین شیوه نامه آموزش آبخاری ۲- انعقاد تفاهم نامه با مراکز آموزشی درمانی ۳- برگزاری جلسات توجیهی به منظور تبادل آئین نامه ها و ضوابط برای دانشجویان و اساتید ۴- اجرای برنامه های آموزش آبخاری ۵- نظارت بر فرایند آموزش آبخاری	میزان پیشرفت تهیه شیوه نامه تعداد تفاهم نامه با مراکز تحت پوشش دانشگاه تعداد جلسات میزان پیشرفت فرایند اجرای برنامه میزان پیشرفت نظارت	۱۰۰ درصد ۴۰ درصد ۵۰٪ ۴۰ درصد ۱۰۰ درصد	۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪	دکتر ثنایی دکتر برهانی دکتر برهانی دکتر ثنایی دکتر برهانی
۳	تقویت برنامه ریزی آموزشی مبتنی بر تم طولی اخلاق	آموزش ملاحظات اخلاقی مرتبط با هر درس	۱- تعیین موضوعات اخلاقی هر درس و اضافه کردن به آن ۲- توانمندسازی اساتید در مورد ملاحظات اخلاقی دروس	درصد دروس درصد اعضای هیات علمی که در این طرح شرکت می کنند	۵۰٪ ۶۰ درصد	۱۰۰٪ ۱۰۰٪	دکتر عباس زاده دکتر عباس زاده
۴	توسعه فرهنگ مطالعه، تبیین و تحقیق؛ تقویت روحیه پرسشگری و یادگیری خودراهبر	تقویت رقابت سالم علمی	برگزاری جشنواره علمی پژوهشی فراخوان تجربیات خلاق آموزشی و پژوهشی برای دانشجویان	تعداد جشنواره تعداد فراخوان	۱ ۱	۱ ۱	دکتر غفوری

هدف کلی ۲: ارتقا مدیریت و رهبری گروه با هدف همسوسازی توان علمی و عملی

دینفعان

ردیف	راهبرد	برنامه	اقدام	شاخص عملکردی (کمی/کیفی)	میزان پیشرفت		مسئول مستقیم
					۱۴۰۴	۱۴۰۶	
۱	استفاده از رویکرد مشارکتی در تصمیم گیری های گروه	تفویض اختیار و مشارکت اعضا در برنامه ریزیهای گروه	۱- تعیین مسئول برای امور گروه) مسئول بخشها، توسعه آموزش، و ... (	تعداد مسئولیتهای بخش ها و اقدامات گروه	%۱۰۰	%۱۰۰	دکتر برهانی
			۲- برگزاری جلسات گروه طبق تقویم از قبل تعیین شده	برگزاری جلسات هر دو هفته یک بار	%۱۰۰	%۱۰۰	دکتر برهانی
			۳- تصمیم گیری امور مهم گروه در جلسات گروه به صورت حضوری	نسبت تصمیمات اتخاذ شده گروه	%۷۰	%۱۰۰	دکتر برهانی
			۴- ارتباط منظم و مستمر در خصوص امور گروه از طریق پست الکترونیک	اطلاع رسانی تصمیمات و امور گروه از طریق پست الکترونیک	%۱۰۰	%۱۰۰	دکتر برهانی
			۵- نظر سنجی از اعضا گروه در خصوص فرآیندها و شیوه نامه های آموزشی و پژوهشی	میزان نظرسنجی فرآیندهای گروه از طریق اتوماسیون	%۱۰۰	%۱۰۰	دکتر برهانی
					%۱۰۰	%۱۰۰	دکتر برهانی

۲	زمینه سازی جهت توانمندسازی حرفه ای دینفعان	اجرای برنامه های آموزشی توانمندسازی	۱- نظر سنجی از اعضا هیات علمی در خصوص نیازهای آموزشی در حوزه های مختلف	میزان پوشش نظر سنجی	%۱۰۰	%۱۰۰	دکتر نظری
			۲-نظر سنجی از دانشجویان مقاطع مختلف جهت نیازهای آموزشی	میزان پوشش نظرات دانشجویان	%۵۰	%۱۰۰	دکتر نظری
			۳-برگزاری کارگاههای آموزشی برای اعضا هیات علمی	میزان افزایش تعداد کارگاههای برگزار شده نسبت به برنامه چهارساله قبل	%۵۰	%۱۰۰	دکتر نظری
			۴-برگزاری کارگاههای آموزشی برای دانشجویان با رویکرد بین رشته ای	میزان افزایش تعداد کارگاههای برگزار شده نسبت به برنامه چهارساله قبل	%۷۰	%۱۰۰	دکتر نظری
۳	تقویت فضای اخلاقی و معنوی گروه	توسعه اخلاق و رفتار حرفه ای در فضای آموزشی	۱-معرفی و تقدیر الگوهای رفتاری و متعهد از بین دانشجویان و اعضا هیات علمی	موارد معرفی شده	%۱۰	%۲۰	دکتر بوذری
			۲- تدوین و در دسترس قرار دادن ضوابط، سیاستها و فرایندهای لازم به اعضا هیئت علمی و دانشجویان	ارائه آیین نامه های مربوطه بعد از تدوین	%۷۵	%۱۰۰	دکتر بوذری
			۳-تدوین و اطلاع رسانی راهنماهای رفتار حرفه ای به دانشجویان	میزان پوشش واقعی اطلاع رسانی راهنماها	%۷۵	%۱۰۰	دکتر بوذری
			۴- تدوین و مرا حل اجرایی برنامه ارتقا اخلاق حرفه ای در آموزش	در صد پیشرفت برنامه تدوین شده	%۳۰	%۵۰	دکتر بوذری

۴	توسعه فرهنگ جانشین پرووری و شاگرد پرووری	تقویت کیفی رابطه سازنده و اثربخش استاد و دانشجو	۱-شناسایی اساتید مسئولیت پذیر و متعهد حرفه ای ۲- تدوین دستورالعملهای بهبود ارتباطات بین اساتید و فراگیران ۳- ایجاد شرایط جهت تعامل اساتید با دانشجویان ۴- اجرائی سازی آئین نامه بازنگری شده مشاوره تحصیلی و اجرای بندهای پیشنهادی آئین نامه ۵- استفاده از تجارب موفق دانشجویان در زمینه الگو برداری از اساتید	پیشرفت فرآیند طراحی شده تهیه دستورالعمل تعداد دانشجو و استاد مورد نظر در صد پیشرفت برنامه درصد پیشرفت برنامه تدوین شده	۲۰ درصد ۵۰٪ ۵۰٪ ۵۰٪	۵۰ درصد ۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪	دکتر زهری دکتر زهری دکتر زهری دکتر زهری
---	--	---	--	---	------------------------------	---------------------------------	--

دکتر برهانی	۷۰٪	۵۰٪	تعداد برنامه های مبتنی بر سنجه ها	۱- پیشبرد برنامه های گروه بر مبنای سنجه های اعتبار بخشی	اعتبار بخشی های مجدد گروه	ارتقا شاخصهای اعتبار بخشی گروه	۵
دکتر نظری	۷۰٪	۵۰٪	تعداد مستندات موجود	۲- جمع آوری مستندات بر اساس سنجه های اعتبار بخشی			
دکتر نظری	۷۰٪	۵۰٪	تعداد مستندات واقعی	۳- مستند سازی واقعی بر اساس سنجه های خود ارزیابی و اعتبار بخشی مورد نیاز			
دکتر غفوری	۱۰۰٪	۱۰۰٪	تهیه شیوه نامه	تدوین شیوه نامه انضباط کاری گروه	تسریع یافتن نظم و انضباط در محیط	بهبود انضباط کاری و آراستگی محیط کار	۶
دکتر غفوری	۱۰۰٪	۵۰٪	تعداد اتاق هایی که تحت این مدل طراحی می شوند	اجرای مدل آراستگی محیط کار (5S)	فیزیکی و اداری کار		

هدف کلی 3: تامین منابع آموزش و یادگیری

ردیف	راهبرد	برنامه	اقدام	شاخص عملکردی (کمی/کیفی)	میزان پیشرفت ۱۴۰۴ ۱۴۰۶		مسئول مستقیم
۱	هوشمندسازی فرآیندهای آموزشی	استقرار و بهره برداری از ظرفیت هوش مصنوعی در آموزشهای عملی	۱- تامین منابع مالی هوشمندسازی ۲- تامین تجهیزات و امکانات هوشمند سازی اتاق مهارتهای بالینی	میزان منابع مالی میزان پیشرفت فرایند تهیه وسایل	۲۵٪	۱۰۰٪	دکتر برهانی
					۲۵٪	۱۰۰٪	دکتر برهانی
۲	ارتقا زیرساخت نیروی انسانی مورد نیاز آموزش	جذب و به کارگیری اعضا هیات علمی متخصص و متعهد	۱- اعلام نیاز برای جذب نیروی هیات علمی پرستاری متناسب با گستره اقدام گروه ۲- اعلام فراخوان جذب هیات علمی متعهد خدمت ۳- بررسی و شناخت دانشجویان دکتری تخصصی متعهد و متخصص و جذب آنها در قالب تعهدات	میزان پیشرفت فرآیند میزان پیشرفت فرآیند موارد پیگیری شده	۵۰٪	۱۰۰٪	دکتر برهانی
					۵۰٪	۱۰۰٪	دکتر برهانی
					۵ مورد	۱۰ مورد	دکتر برهانی

۳	بهبود و ارتقا فضاها و به روزرسانی تجهیزات آموزشی	ساماندهی اتاق مهارت‌های بالینی	۱- ایجاد نظم و آراستگی در اتاق مهارت‌های بالینی ۲- تعیین مسئول اتاق مهارت‌های بالینی ۲- خریداری تجهیزات و وسایل جدید آموزشی ۳- خریداری مولاژهای جدید ۴- پی گیری تعمیر وسایل موجود (ساکشن و مولاژها و ...)	میزان پیشرفت فرآیند تعیین مسئول	%۱۰۰ %۱۰۰	دکتر موسوی دکتر برهانی دکتر برهانی دکتر موسوی
۴	بهبود فرآیندهای آموزشی	تدوین فرایندهای نظارت بر اجرای صحیح مقررات و برنامه های آموزشی مرتبط با رشته مقاطع مختلف	۱- تهیه شیوه نامه های آموزشی در رشته مقاطع مختلف ۲- ارتقا ساختار و محتوای آزمونها ۳- به روز رسانی کارنها و کارپوشه ها براساس آخرین کوریکولوم درسی رشته مقاطع مختلف	میزان پیشرفت کیفی(انجام شدن یا نشدن) کیفی(انجام شدن یا نشدن) میزان پیشرفت	%۷۰ %۵۰ %۱۰۰ %۵۰	دکتر عبدالرحیمی ، دکتر بوذری، دکتر درویش پور دکتر نظری دکتر عبدالرحیمی، دکتر بوذری، دکتر درویش پور دکتر زهری

				۴- ایجاد سازوکار مشاوره در خصوص فرآیندهای آموزشی			
دکتر برهانی	%۱۰۰	%۵۰	میزان پیشرفت	۱- برگزاری جلسه با مدیران گروههای رشته های مختلف در خصوص همکاری	توسعه ی همکاری های بین رشته ای	۵	
دکتر برهانی	%۱۰۰	%۵۰	میزان پیشرفت	۲- برنامه ریزی جهت همکاری اساتید گروههای مختلف در آموزش دانشجویان پرستاری			
دکتر بوذری	%۱۰۰	%۵۰	دو برابر شدن درسهای برگزار شده به صورت مشترک به نسبت قبل	۳- استفاده اعضای هیات علمی و یا دستیاران آموزشی سایر رشته های پزشکی در			

				تدریس دروس تخصصی مقطع کارشناسی ارشد			
--	--	--	--	--	--	--	--

هدف کلی 4: تقویت رویکرد تحقیق و فن آوری در گروه

ردیف	راهبرد	برنامه	اقدام	شاخص عملکردی (کمی/کیفی)	میزان پیشرفت ۱۴۰۴ ۱۴۰۶	مسئول مستقیم
۱	توانمندسازی پژوهشی ی ذینفعان	ارتقا کیفی توانمندی محققین	۱-افزایش تعداد کارگاههای توانمندسازی اعضای هیئت علمی در زمینه فعالیتهای پژوهشی و فن آوری ۲-همکاری با کمیته تحقیقات دانشجویی برای توانمندسازی دانشجویان در زمینه پژوهش و فن آوری ۳- تیم سازی پژوهشی در گروه ۴- پیگیری یک خط پژوهشی برای هر محقق	افزایش تعداد کارگاهها دوبرابر به نسبت قبل افزایش تعداد به دو برابر موجود افزایش فعالیت تعداد اعضا دارای خط پژوهشی	۵۰٪ ۵۰٪ ۵۰٪ ۵۰٪	دکتر موسوی دکتر موسوی دکتر موسوی دکتر موسوی

۲	بهینه سازی هدفمند و متوازن سهم پژوهش در راستای کارآفرینی و نوآوری	انجام پژوهشهای کاربردی و اثرگذار (ارتقا کیفی محصولات پژوهشی)	۱- تعیین شاخصهای عناوین پایان نامه ها بر اساس اولویت دادن به طرحهای اثرگذار و محصول محور ۲- اولویت دادن به عناوین پایان نامه های اثرگذار ۲- برنامه ریزی جهت حمایت مالی از طرحهای اثرگذار و محصول محور با تأییدیه سازمان استفاده کننده به عنوان برونداد پژوهشی	میزان پیشرفت افزایش تعداد پایان نامه های اثرگذار افزایش تعداد طرح های اثرگذار دوبرابر به نسبت قبل	۷۰٪ ۲۵٪ ۲۵٪	۱۰۰٪ ۵۰٪ ۵۰٪	دکتر موسوی دکتر موسوی دکتر موسوی
۳	تسهیل فرآیندهای انجام پژوهش	افزایش و تسهیل فرایند همکاری با پژوهشگران	۱- کوتاه کردن فرآیند داوری و ثبت طرحهای تحقیقاتی ۲- افزایش اختیارات استاد راهنما و تیم پژوهش ۳- تسریع و تسهیل مراحل ثبت عنوان، گزارش پیشرفت و دفاع نهایی	میزان پیشرفت میزان پیشرفت میزان پیشرفت	۷۰٪ ۷۰٪ ۷۰٪	۱۰۰٪ ۱۰۰٪ ۱۰۰٪	دکتربرهانی دکتر برهانی دکتر موسوی

دکتر برهانی	٪۱۰۰	٪۵۰	افزایش تعداد تفاهم نامه به نسبت قبل	۱- انعقاد تفاهم نامه با مراکز تحقیقاتی درون و برون دانشگاه	ارتباط با مراکز تحقیقاتی درون و برون دانشگاه ی	توسعه و تقویت شبکه های ارتباطی در حوزه پژوهش	۴
دکتر برهانی	٪۱۰۰	٪۵۰	افزایش تعداد پایان نامه ها مشترک با مراکز تحقیقاتی	۲-انجام پایان نامه ها در راستای اولویتهای مشترک گروه و مراکز تحقیقاتی			
دکتر عباس زاده	٪۱۰۰	٪۵۰	افزایش پیشرفت همکاری	۳- همکاری با شبکه تحقیقات پرستاری			
دکتر برهانی	٪۱۰۰	٪۵۰	افزایش تعداد پیشنهادات	۴- حمایت از پیشنهادات اعضا گروه در خصوص همکاری با سایر مراکز			

هدف کلی ۵: مشارکت در حل مسایل بهداشتی، درمانی، آموزشی و مدیریتی نظام سلامت

ردیف	راهبرد کل ی	برنامه	اقدام	شاخص عملکردی (کمی/کیفی)	میزان پیشرفت	مسئول مستقیم
					۱۴۰۴ ۱۴۰۶	

۱	گسترش همکاری با مراکز بهداشتی درمانی در جهت هماهنگ نمودن برنامه های درسی با نیاز آنها		۱- بررسی نیازهای مراکز بهداشتی درمانی به فعالیتهای با گروه ۲- برنامه ریزی جهت آموزشهای بالینی مبتنی بر نیاز مراکز همراستا با تقویت بنیه علمی دانشجویان	پیشرفت فرآیند پیشرفت فرآیند	%۴۰ %۴۰	%۱۰۰	دکتر نظری
۲	همکاری با مراکز بهداشتی درمانی برای برگزاری آموزش های مداوم و ارائه مشاوره جهت بهره مندی از دانش روز آمد	همکاریهای مداوم آموزشی با مراکز بهداشتی درمانی	۱- بررسی نیازهای آموزشی مراکز بهداشتی درمانی ۲- هماهنگی با دفتر آموزش مداوم دانشکده جهت برگزاری آموزشهای مداوم مراکز با همکاری گروه پرستاری داخلی جراحی ۳- برگزاری نشستهای دوره ای با مسئولین و برنامه ریزان مراکز بهداشتی درمانی جهت تعامل در خصوص نیازهای آموزشی جدید		%۴۰	%۱۰۰	دکتر نظری
۳	جهت دهی و کاربردی نمودن فرآیندهای آموزشی مبتنی بر جامعه	تعیین اهداف آموزش بالینی بر اساس نیازهای جامعه	۱- عملیاتی نمودن آموزشهای بالینی بر اساس نیازهای جامعه ۲- بررسی میزان توجه به نیازهای جامعه در طرح درسهای بالینی	درصد پیشرفت درصد پیشرفت	%۳۰	%۸۰	دکتر بوذری

۴	انجام مراقبت‌های مبتنی بر شواهد در جهت رفع مشکلات موجود در سیستم خدمات سلامت	جهت دهی به انجام مراقبت‌های مبتنی بر شواهد	۱- تعیین اولویتهای پژوهشی مبتنی بر نیاز سیستمهای خدمات سلامت ۲- تصویب عناوین پایان نامه ها مبتنی بر اولویت قرار دادن مشکلات خدمات سلامت	درصد پیشرفت	%۱۰۰ %۵۰ %۱۰۰	دکتر موسوی دکتر موسوی
---	--	--	---	-------------	-----------------------------	----------------------------------

هدف کلی 6: بین المللی سازی فعالیت ها و برنامه‌های علمی گروه

ردیف	راهبرد کل ی	برنامه	اقدام	شاخص عملکردی (کمی/کیفی)	میزان پیشرفت	مسئول
					۱۴۰۴ ۱۴۰۶	مستقیم

۱	ترغیب و تشویق اساتید و دانشجویان به فعالیت های بین المللی	انجام طرح های پژوهشی بین المللی	تشویق اساتید و دانشجویان جهت انجام طرح های پژوهشی بین المللی	تعداد طرح های پژوهشی بین المللی	۵	۱۰	دکتر زندی
۲	توانمندسازی اعضا هیات علمی و دانشجویان جهت فعالیتهای بین المللی	تقویت توانمندی اعضا هیات علمی و دانشجویان در زبان انگلیسی	برگزاری کلاسهای آموزشی زبان انگلیسی به صورت آنلاین	تعداد اعضا هیات علمی شرکت کننده در کلاس	۵۰٪	۱۰۰٪	دکتر زندی
۳	تسهیل و تشویق حضور اساتید و دانشجویان در همایشهای بین المللی در حوزه های اولویت دار	حمایت از حضور اساتید و دانشجویان در همایشهای بین المللی	ایجاد شرایط حضور اساتید و دانشجویان در همایشهای بین المللی	درصد افراد شرکت کننده	۱۰٪	۳۰٪	دکتر زندی